

1h à 1h30 -
Toute l'annéeElus, techniciens
Elèves (cycle 3)
CollégiensMalle pédagogique
Korridor

MALLE PEDAGOGIQUE KORRIDOR

Fiche écrite par Michel Riou, Eau et Rivières de Bretagne



Objectifs

- Comprendre les besoins de circulation des espèces selon les saisons
- Aborder l'impact des aménagements humains sur la circulation des espèces
- Découvrir la notion de corridor écologique
- Sensibiliser aux trames vertes et bleues
- Créer un vécu commun au sein d'un groupe



Déroulement

Idéalement, le jeu s'inscrit dans un projet qui comprend plusieurs séances (avant et après le jeu) en salle et sur le terrain.

La base du jeu est une nappe représentant un paysage local sur lequel sont disposées des populations d'espèces animales. Les 4 ou 5 équipes de participants représentent une de ces espèces. Durant le jeu, les équipes tirent à tour de rôle une carte sur laquelle figure un aménagement qui va impliquer une transformation du paysage. Si cet aménagement est positif, les populations animales concernées vont voir leurs effectifs augmenter ; à l'inverse, en cas d'aménagement défavorable, les populations diminuent ou disparaissent.

Au terme du jeu, on évalue l'impact de l'activité humaine sur chaque espèce.



Notions abordées

- Notion d'habitat et besoins des animaux
- Notion de corridors écologiques
- Impacts de l'aménagement du territoire sur la biodiversité



UNION REGIONALE
BRETAGNE



UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec le Fonds européen
de développement régional